

## Рекомендации родителям по оказанию ребенку с ограниченными возможностями помощи в развитии



1. Чаще хвалите ребенка. Ласково обнимайте, давайте ему какую-нибудь маленькую награду, когда у него что-нибудь получается или когда он очень старается. Если ребенок старается сделать, но у него не получается, лучше обойдите это молчанием или просто скажите: “Жаль, что не вышло, в другой раз получится”.
2. *Больше разговаривайте с ребенком. Объясняйте все, что вы делаете. Ребенок слушает и начинает усваивать язык за-долго до того, как заговорит. Если вы считаете, что ребенок не слышит, говорите с ним и используйте “язык жестов”. Убедитесь, что он смотрит на вас, когда вы говорите.*
3. Помогая ребенку осваивать новый навык, мягко и осторожно направляйте его движения своими руками.
4. *Используйте зеркало, чтобы помочь ребенку узнать свое тело, научиться владеть руками.*
5. Используйте подражание. Чтобы научить ребенка новому действию или навыку, сначала выполните действие сами и пригласите ребенка повторить его, подражая вам. Превратите это в игру.
6. *Побуждайте ребенка двигаться или тянуться, стараясь достать то, что он хочет.*

7. Сделайте учение забавой. Всегда ищите способы превратить обучающие занятия в игру.
8. *Пусть старшие братья и сестры показывают ребенку новые приспособления, предметы, игрушки и т.д.*
9. Ребенок часто лучше усваивает, когда рядом нет учителя. Дети часто прилагают большие усилия, когда им чего-нибудь очень хочется, а рядом нет никого, кто поможет. Учить ребенка - важно, но не менее важно давать ему возможность исследовать, пробовать свои силы и самому делать для себя то, что он может.
10. *Пусть ребенок по мере сил обслуживает себя сам. Помогайте ему только в той мере, в какой это необходимо. Это - “золотое правило реабилитации”.*

Когда ребенку трудно что-нибудь сделать, или он делает это медленно и неумело, родителям очень часто хочется “помочь” ребенку, сделав это за него. Однако, для развития полезнее, если вы дадите ему возможность сделать это самому, - поддерживая и поощряя, и помогая лишь теми способами, которые позволяют ребенку по мере сил самому себя обслуживать. В работе по развитию с особыми детьми очень важен индивидуальный подход не только в подборе упражнений, важно не столько следовать указаниям, сколько думать, наблюдать за реакцией ребенка, замечать, как занятие помогает или мешает общему развитию ребенка. Необходимо приспособлять занятие к потребностям каждого ребенка.



## Этапы построения программы специального обучения и раннего стимулирования детей с ОВЗ:

- ✓ Внимательно наблюдайте за ребенком, чтобы оценить, что он может и чего не может в каждой области развития.
- ✓ Отметьте, какие вещи он только начинает делать или пока делает с трудом.
- ✓ Решите, какому новому навыку его нужно научить или какое действие нужно поощрять, чтобы использовать те навыки, которые у него уже имеются.
- ✓ Разделите каждый новый навык на маленькие ступени - на такие действия, которые ребенок может освоить за 1-2 дня, после чего переходите к следующей ступени.

Родителям необходимо помнить: не ожидайте слишком многого сразу. Начните с того, что ребенок умеет делать хорошо, а затем побуждайте его сделать немножко больше. Правильная помощь и в нужное время принесет успех и радость и ребенку, и тем, кто ему помогает.

Информация с сайта: [sad37.edusev.ru](http://sad37.edusev.ru)

**Права и льготы детей-инвалидов и их родителей в РФ закреплены в законе – и они должны выполняться**

**Загляните на сайт библиотеки:**  
<http://libkolch.ru> или зайдите в **Центр правовой и муниципальной информации**

**Наш адрес:** г. Кольчугино, ул. Ленина, д. 4

**Телефоны:** 2-38-57, 8 904 6540295

**E-mail:** [biblioskolch@rambler.ru](mailto:biblioskolch@rambler.ru)

**Часы работы библиотеки:** с 10<sup>00</sup> до 18<sup>00</sup>

**Перерыв – с 13<sup>00</sup> до 14<sup>00</sup>**

**Выходной – воскресенье**

**Санитарный день – последний день месяца**

МБУК Кольчугинского района  
«Межпоселенческая центральная библиотека»  
**Центр правовой  
и муниципальной информации**

12+

**ДОСТУПНАЯ СРЕДА**

# РЕКОМЕНДАЦИИ по оказанию ребенку-инвалиду ПОМОЩИ В РАЗВИТИИ

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**



**Кольчугино, 2017**

