МБУК Кольчугинского района
«Межпоселенческая центральная библиотека»

Центр правовой и муниципальной информации

ИНФОРМ – ДОСЬЕ
«Новые вызовы современности и права женщин»

25 декабря Президент России Владимир Путин подписал указ о том, что *2021 г.* в стране будет **Годом науки и технологий.**
В России он официально стартует **8 февраля, в День российской науки.**

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий

В целях дальнейшего развития науки и технологий в Российской Федерации п о с т а н о в л я ю:

1. Провести в 2021 году в Российской Федерации Год науки и технологий.

2. Администрации Президента Российской Федерации до 25 декабря 2020 г. образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года науки и технологий и утвердить его состав.

3. Назначить сопредседателями организационного комитета по проведению в Российской Федерации Года науки и технологий Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Чернышенко Д.Н. и помощника Президента Российской Федерации Фурсенко А.А.

4. Правительству Российской Федерации обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года науки и технологий.

5. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года науки и технологий.

6. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации — КАНЦЕЛЯРИЯ — В.Путин

Москва, Кремль
25 декабря 2020 года
№ 812

Ежегодно **8 февраля** отечественное научное сообщество отмечает свой профессиональный праздник — **День российской науки.**

7 июня 1999 г. Указом № 717 президента РФ Б.Н. Ельцина, «учитывая выдающуюся роль отечественной науки в развитии государства и общества, следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук», был учрежден праздник российских ученых. Выбор даты проведения Дня науки отсылает нас к истории Российской Академии наук.

8 февраля 1724 г. (28 января по старому стилю) Указом правительствующего Сената по распоряжению Петра I в России была учреждена Академия наук. В 1925 г. она была переименована в Академию наук СССР, а в 1991 г. — в Российскую Академию наук.

Ранее День советской науки отмечался в третье воскресенье апреля. При выборе даты руководствовались тем, что в 1918 г. между 18 и 25 апреля В.И. Ленин составил «Набросок плана научно-технических работ». Некоторые научные коллективы отмечают День науки по старинке.

«Для успешного решения задач XXI века нам необходимо задействовать наш потенциал в полном объеме. В этот Международный день женщин и девочек в науке даем торжественное обещание устранить гендерную несбалансированность в сфере науки», — *генеральный секретарь ООН Антониу Гутерриш*

20-тый век стал переломным периодом в борьбе за равноправие женщин. Сегодня представительницы прекрасного пола уверенно чувствуют себя в ранее характерных исключительно для мужчин видах профессиональной деятельности: служба в армии, спорт, государственное управление, наука и других. В связи с этим для женщин появились специальные праздники и памятные дни. К примеру:

«Международный день женщин и девочек в науке» ежегодно отмечается 11 февраля.

Упоминание в названии праздника не только женщин, но и девочек, направлено на актуализацию темы участия в научных сообществах, кружках и других объединениях научного профиля школьного периода обучения не только мальчиков, но и девочек, чьё участие в них также заметно ниже. Кроме того, участники мероприятий в рамках празднования нового Международного дня обращают внимание на работу воспитателей и преподавателей в учреждениях школьного и дошкольного образования, где должны учитываться принципы гендерного равноправия.

Основным посылом праздника является достижение и удержание устойчивых позитивных изменений в процессе приобщения женщин и девушек из традиционных патриархальных обществ развивающихся стран к всеобъемлющему участию в высококвалифицированной работе и полноценной общественно-социальной жизни. Это особенно актуально практически для всех развивающихся регионов мира, где относительно продуктивно используется только мужская половина населения.

Историческая справка

Праздник был создан по инициативе профильного комитета ООН по всестороннему продвижению современных технологий и научных инноваций. 20 декабря 2013 г. комитет выдвинул проект резолюции под названием "Инновационная наука и техника как инструмент прогрессивного развития". В ней делался глубокий акцент на создание условий для полноценного и равного мужчинам доступа девочек и женщин любого возраста и социального положения к последним достижениям и развитию научно-технической мысли на планете.

Резолюция получила одобрительную оценку и было принята большинством голосов на заседании Генеральной Ассамблеи ООН. 12 декабря 2015 г., на пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН (резолюция № 70/212), посвящённом рассмотрению её промежуточных итогов, комитетом было озвучено предложение не останавливаться на достигнутом и учредить на постоянной основе «Международный день женщин и девочек в науке» (International Day of Women and Girls in Science), который бы символизировал все концепции и достижения сформированные в плане резолюции.

Праздник стали отмечать спустя 3 года после принятия резолюции ООН. Первое празднование Дня прошло 11 февраля 2016 г. и было ознаменовано проведением форума на базе штаб-квартиры ООН.

Из резолюции, принятой 25 декабря 2015 г. на 81 пленарном заседании: *«Предлагается всем государствам-членам, всем организациям и органам системы ООН и другим международным и региональным организациям, частному сектору и научным кругам, а также гражданскому обществу, включая неправительственные организации и частных лиц, отмечать Международный день женщин и девочек в науке надлежащим образом, в том числе посредством проведения просветительских и информационно-пропагандистских мероприятий <…>*

…способствовать полноценному и равноправному участию женщин и девочек в процессах в сферах образования, профессиональной подготовки, занятости и принятия решений в естественно-научной области <…>

…ликвидировать все проявления дискриминации в отношении женщин, в том числе в области образования и занятости, и преодолевать правовые, экономические, социальные и культурные барьеры на пути к этому <…>

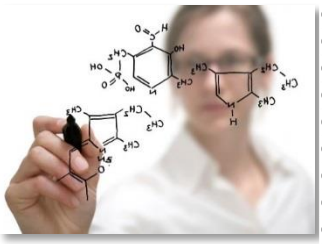
…содействовать разработке научно-образовательной политики и программ, включая, по мере необходимости, школьные учебные программы <…>

…способствовать более широкому приобщению женщин и девочек к сфере науки, поощрять развитие женщинами научной карьеры и признавать достижения женщин в науке».

Однако женщины и девочки по сей день в полной мере лишены доступа в науку, несмотря на то, что глобальное сообщество предприняло ряд прорывных решений с целью вовлекать женщин и девочек в научно-технологическую сферу.

Празднование Международного дня женщин и девочек в науке проходит и при участии ЮНЕСКО: «*Все инициативы подчеркивают нашу решимость содействовать появлению нового поколения ученых из числа женщин и девочек для решения серьезных задач нашего времени. Прислушиваясь к призыву Греты Тунберг, молодые женщины-ученые уже вносят вклад в борьбу с изменением климата, например, Киара Ниргин из Южной Африки, чьи изобретения позволяют снизить последствия засухи. Используя творческий и инновационный потенциал всех женщин и девочек в науке и инвестируя надлежащим образом в инклюзивное образование, научные исследования и разработки в областях НТИМ и экосистемы НТИ, мы создаем беспрецедентные возможности для задействования потенциала четвертой промышленной революции на благо общества*», — из совместного послания генерального директора ЮНЕСКО г-жи Одри Азуле и исполнительного директора механизма «ООН-Женщины» г-жи Фумзиле Мламбо-Нгука по случаю Международного дня девочек и женщин в науке.

Занимательные факты:

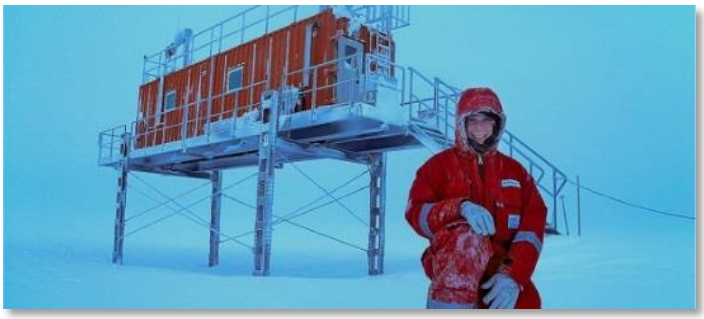


- Женщины-ученые подарили миру открытия, перевернувшие ход истории. Их заслуги в развитии науки признаны во всем мире. При этом, за всю историю присуждения Нобелевской премии женщины становились лауреатами в направлениях — физика, химия, физиология и медицина - всего лишь 19 раз.
- *Согласно последним международным исследованиям, среднемировая доля вовлечённых в профессиональную научную деятельность женщин сегодня составляет не более 37% от общего числа учёных.*
- Наибольший интерес представительницы прекрасной половины человечества проявляют к общественно-гуманитарным наукам: психология, философия, социология и пр. Здесь их средняя доля составляет около 42%.
- Меньше всего дамам интересны точные и технические дисциплины: физика, высшая математика, инжиниринг и робототехника и т.д. Заинтересованность в этих дисциплинах проявила от силы 10-ая часть всех студенток различных международных ВУЗов.
- Согласно статистике, средне-специальное и высшее образование сегодня в мире получает только около 23% всех женщин и девушек (при 62% у мужчин). Главными препятствиями для женского образования являются бедность, традиционный общественный уклад и ранние браки до совершеннолетия.
- *Наиболее успешными странами в деле построения равных гендерных возможностей для получения полноценного образования являются: государства Евросоюза, Североамериканские страны, Россия, Япония, Южная Корея, Австралия и Новая Зеландия.*
- Наиболее патриархальными являются все страны с преимущественно мусульманским населением (кроме Турции) и большинство развивающихся государств.
- В настоящее время менее 30% научных исследователей во всем мире составляют женщины. По данным ЮНЕСКО (2014–2016 г.), только около 30% всех учащихся женского пола выбирают научно-технические специальности. Во всем мире число учащихся женского пола особенно низкое в области информационно-коммуникационных технологий (3%), естествознания, математики и статистики (5%) и в области машиностроения, производства и строительства (8%). Давние предубеждения и гендерные стереотипы отталкивают девушек и женщин от научных сфер.
- В этот День необходимо отметить неоценимый вклад женщин и девочек в инновационные технологии, которые помогают преодолевать барьеры и менять жизнь к лучшему.
- *Женщины реже становятся профессорами, доцентами, научными сотрудниками, деканами, заместителями деканов, руководителями или заместителями руководителей департаментов, чем мужчины.*
- Исследования специалистов, проведенные в 14 странах, выявили определённый дисбаланс в участии в научной сфере между мужчинами и женщинами по половому или гендерному признаку. Так, возможность получения степени бакалавра, магистра и доктора для женщин в сфере науки составляет 18%, 8% и 2% соответственно, в то время как для мужчин эти показатели составляют 37%, 18% и 6%.
- *С 1973 по 2012 г. российские женщины-ученые намного реже мужчин публиковали статьи в научных журналах, показало исследование, проведенное в 2015 г. Особенно это касается математики, физики и технических наук. Единственной областью, где был соблюден гендерный баланс, стала психология.*
- По данным исследования Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ, в 2015 г. женщины в науке зарабатывали на четверть меньше мужчин. При этом они почти в 2 раза чаще говорили, что нуждаются в стабильности и социальной защищенности.

«Нам необходимо поощрять девочек и женщин к полному раскрытию своего потенциала в качестве научных исследователей и новаторов и поддерживать их в этом».
Генеральный секретарь ООН Антониу Гутерриш

Фото: Minerva Studio, Shutterstock

Учреждение новой даты стало очередным этапным шагом по реализации плана развития общества до 2030 г., известного как Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.».
Основной целью Резолюции является достижение качественных изменений в процессе вовлечения женщин и девочек в научную сферу. Хотя за последние 15 лет мировое сообщество достигло значительных успехов в данном деле, но женщины и девочки до сих пор сталкиваются с ограничениями в этой сфере.



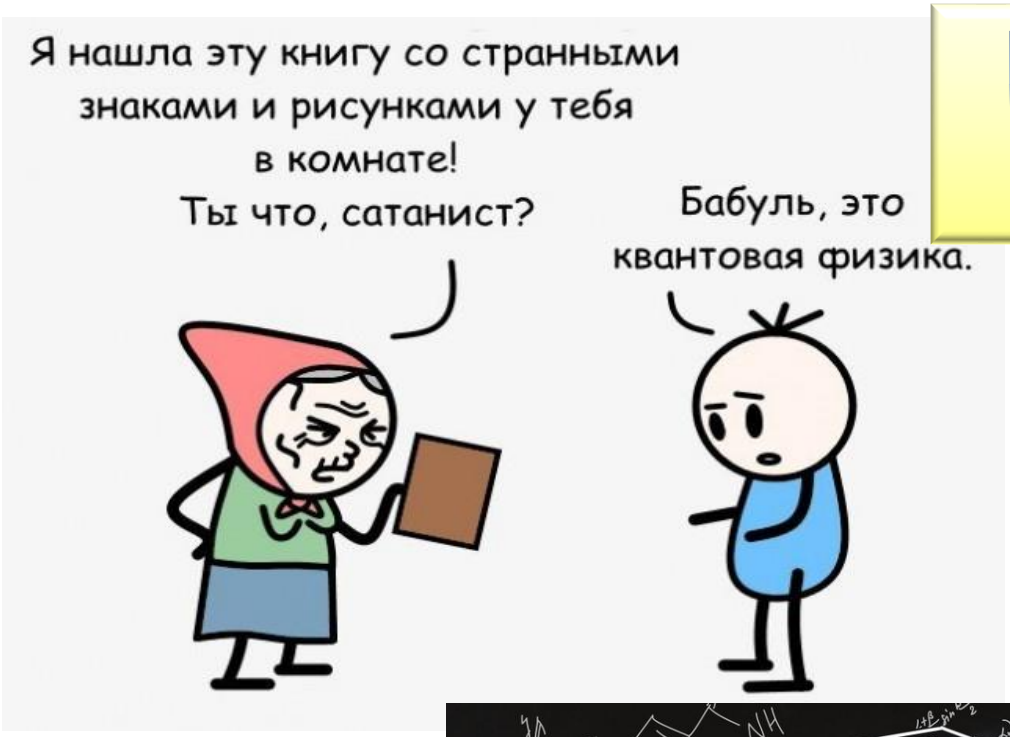
Исследовательница д-р Кэтрин Хопнер на исследовательской станции в Антарктике (Фото: www.un.org)

Фото: Панамериканская организация здравоохранения.

Заявление исполнительного директора

В заявлении по случаю Международного дня женщин и девочек в науке исполнительный директор структуры «ООН-женщины» Фумзиле Мламбо-Нгкука призывает всех работать вместе для расширения прав и возможностей всех женщин и девочек в научных областях.
Несмотря на эти неудачи, женщины и девушки продолжают возглавлять инновации и новаторские исследования. Они создали лекарство, спасающее жизнь, и преодолели звуковой барьер, исследовали Вселенную и заложили основу для понимания структуры ДНК. Они являются вдохновляющими образцами для подражания для наших будущих поколений.

Наука отражает людей, которые ее создают.
Миру нужна наука, а науке нужны женщины и девушки.

Источники: https://www.calend.ru, https://2021god.com, https://scientificrussia.ru

НЕМНОГО ЮМОРА